

Dipartimento di Psicologia  
Università degli Studi  
di Milano-Bicocca  
&

Fondazione Marica De Vincenzi Onlus

**DISTURBI SPECIFICI DEL LINGUAGGIO (DSL)  
E DISLESSIA**

**22 Ottobre 2010  
U6-4 (aula Martini)**

Università degli Studi di Milano-Bicocca  
Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 Milano



Per partecipare è necessario mandare un'e-mail di iscrizione a  
[clad@unimib.it](mailto:clad@unimib.it) - Posti limitati -

## PROGRAMMA:

**9:30 - 9:45**

*Sviluppi del progetto europeo CLAD*

Maria Teresa Guasti

Dipartimento di Psicologia, Università Milano-Bicocca

**9:45 - 10:15**

*La produzione dei clitics nei bambini con DSL*

Fabrizio Arosio

Dipartimento di Psicologia, Università Milano-Bicocca

**10:15 - 11:05**

*Attenzione spaziale e dislessia evolutiva*

Andrea Facoetti

Dipartimento di Psicologia generale, Università di Padova  
IRCCS E. Medea, associazione La Nostra Famiglia, Bosisio Parini

**11:05 - 11:25**

PAUSA

**11:30 - 12:20**

*Fraintendimenti e semplificazioni morfosintattiche  
nel linguaggio spontaneo.*

*Indicazioni per la diagnosi di DSL*

Eleonora Carravieri

Presidente dell'Associazione logopedisti Lombardi  
Fondazione IRCCS Ca' Granda Milano

Sara Bossi, Laura Redaelli, Arianna Invernizzi

Associazione logopedisti Lombardi

**12:20 - 12:50**

*La scrittura Araba: Analisi cinematografica e descrittiva*

Sana Bouamama

Dipartimento di Psicologia, Università Milano-Bicocca

**12:50 - 13:50**

PAUSA PRANZO

**13:50 - 14:40**

*Quante dislessie? Evidenze comportamentali ed  
anatomofunzionali*

Eraldo Paulesu

Dipartimento di Psicologia, Università Milano-Bicocca

**14:40 - 15:10**

*Dislessia Evolutiva e morfosintassi: Evidenze  
comportamentali ed elettrofisiologiche*

Chiara Cantiani

Dipartimento di Psicologia, Università Milano-Bicocca  
IRCCS E. Medea, associazione La Nostra Famiglia, Bosisio Parini

**15:10 - 15:30**

PAUSA

**15:30 - 16:00**

*Frase relative e domande nei bambini con DSL*

Chiara Branchini

Dipartimento di Psicologia, Università Milano-Bicocca

**16:00 - 16:50**

*Strumenti compensativi e strategie dispensative  
nei disturbi specifici di apprendimento*

Antonio Salandi

IRCCS E. Medea, associazione La Nostra Famiglia, Bosisio Parini

**16:50**

Discussione e conclusioni

Per ulteriori informazioni:

[clad@unimib.it](mailto:clad@unimib.it)